

DIPLOMADOS



4 AÑOS **UNIVERSIDAD ACREDITADA**
DESDE MARZO 2019 / HASTA MARZO 2023
GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DOCENCIA DE PREGRADO

Diplomado en Liderazgo de Establecimientos Educativos Inclusivos

Facultad de
Educación



I DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO

Con el Diplomado en Liderazgo de Establecimientos Educativos Inclusivos, se propicia un espacio de reflexión y análisis para abordar el impacto de la inclusión en los establecimientos educacionales, y se desarrollan conocimientos teórico-prácticos para implementar la inclusión en la gestión pedagógica en los sistemas educacionales, de acuerdo a los lineamientos ministeriales. Además, se

adquieren las herramientas del liderazgo pedagógico para transformar los contextos educativos en escuelas chilenas que aprenden. Los profesionales de la educación que imparten los módulos del diplomado cuentan con una vasta experiencia en las temáticas abordadas en el programa, en una modalidad semipresencial que permite articular el trabajo con la educación continua y permanente.





PRINCIPALES TEMAS A ABORDAR

- Educación Inclusiva.
- Educación para la Justicia Social.
- Inclusión Escolar.
- Educación para la Paz.
- Interculturalidad.
- Estrategias de diagnóstico de necesidades de desarrollo profesional para avanzar hacia una escuela más inclusiva.

PROPÓSITO FORMATIVO

Se espera que, al finalizar el programa de Diplomado, los y las estudiantes sean capaces de observar, analizar y diagnosticar las necesidades de aprendizaje de los agentes educativos que se desenvuelven en la escuela para así proveer oportunidades para su desarrollo profesional. Con ello, se generan condiciones de trabajo técnico, colaborativo y reflexivo para avanzar hacia una educación inclusiva.

La propuesta metodológica del curso se sustenta en la teoría de Aprendizaje Experiencial de Kolb (1984), y contempla cuatro modalidades de trabajo: Talleres, Tutorías en Grupo, Trabajo Virtual y Transferencia o Aplicación en sus escuelas y liceos.



I EQUIPO DOCENTE

Juan Pablo Catalán Cueto

Profesor de Educación General Básica, Universidad Andrés Bello, Doctor en Educación, Universidad Alcalá de Henares, España; Master en Educación: Planificación, Innovación y Gestión de la Práctica Educativa, Universidad Alcalá de Henares, España; Magíster en Liderazgo de Gestión y Administración Educacional, Universidad Andrés Bello.

José Manuel Medina Andrade

Educador Diferencial de la Universidad de Los Lagos, Magister en Educación Mención Política y Gestión, Universidad Austral de Chile y Diplomado en Socio constructivismo y Comunidades Educativas, Universidad de Chile.

Jorge Gutiérrez Arcila

Fonoaudiólogo de la Universidad del Cauca, Colombia, Postítulo en Trastorno Específico del Lenguaje en preescolares, escolares y adolescentes de la Universidad de Chile, Diplomado Gestión de

Instituciones Educativas de la Universidad Central, Diplomado en Inclusión Educativa y Diversidad, Diplomado en Investigación en educación Inclusiva, Magíster en educación Inclusiva.

Paz Santander Severino

Educadora Diferencial de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE), mención Trastornos de Audición y Lenguaje. Magister en Ciencias de la Educación, con Mención en Currículum y Evaluación, Universidad Mayor.

Juan Henríquez Penailillo

Profesor de Filosofía Universidad Cardenal Raúl Silva Henríquez, Máster en Entornos de enseñanza y aprendizaje mediados por tecnologías digitales, Universitat de Barcelona.

MODALIDAD

- B-Learning
(Clases presenciales sábado cada 15 días)

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Clases teórico- prácticas
- Talleres de aplicación

REQUISITOS DE INGRESO

- Ficha de postulación
- Certificado de egreso o título
- Entrevista

DIRIGIDO A

Podrán postular al Diplomado en Liderazgo de establecimientos educativos inclusivo, quienes acrediten estar en posesión del grado de Licenciado o Título Profesional equivalente en el área de educación u otros profesionales que cuenten con experiencia al interior de los sistemas educativos.

I CONTENIDOS Y/O ACTIVIDADES

MÓDULO 1

Política Educacional Inclusiva

La asignatura tiene como propósito, la comprensión, análisis y reflexión respecto del contexto internacional, las actuales políticas educacionales que se promueven en el sistema educativo de nuestro país y sus respectivos marcos normativos y regulatorios, a fin de potenciar y apoyar, en los distintos contextos educativos, el desarrollo de prácticas que releven el valor de la diversidad.

MÓDULO 2

Liderazgo Pedagógico e Innovación en organizaciones educativas

La asignatura es un espacio de análisis, discusión y reflexión sobre el liderazgo educativo, que desarrolla habilidades para liderar los procesos organizacionales, mediante la aplicación de conceptos fundamentales y técnicas de liderazgo para el desarrollo institucional.

MÓDULO 3

Convivencia Escolar y Educación para la paz en sociedades democráticas

La asignatura ofrece el análisis en torno a la convivencia escolar, entendida como una tarea de toda la comunidad educativa, por lo que el liderazgo escolar debe considerarlo como uno de los aspectos fundamentales de su gestión. La

educación para la paz se configura desde procesos transversales y globales de promoción de conocimientos, habilidades y actitudes que prevengan los conflictos y la violencia en las instituciones educativas. Estos desafíos han de abordarse multidisciplinariamente, desde un enfoque de derechos y la protección de los niños y niñas.

MÓDULO 4

Gestión Pedagógica Inclusiva e Innovación Curricular para el aprendizaje

La asignatura ofrece un análisis y comprensión de los desafíos que implican los diversos dispositivos vinculados a la Gestión Pedagógica con foco en la construcción de comunidades educativas inclusivas.

Módulo de cierre, en el que los estudiantes deben diseñar un proyecto artístico pedagógico, aplicable en contextos de Aula escolar chilena, que incluye el uso de las tecnologías de la información, la ciencia y la comunicación, tanto en su propuesta como en su aplicación y gestión. Módulo de cierre, en el que los estudiantes deben diseñar un proyecto artístico pedagógico, aplicable en contextos de aula escolar chilena, que incluye el uso de las tecnologías de la información, la ciencia y la comunicación, tanto en su propuesta como en su aplicación y gestión.

I INFORMACIÓN GENERAL

FECHA DE INICIO

Agosto 2019

FECHA DE TÉRMINO

Diciembre 2019

CANTIDAD DE HORAS

110 horas

MODALIDAD

Semipresencial

DÍAS Y HORARIOS DE CLASES

1 día a la semana cada 15 días: sábado de 9:00 a 14:30 horas
y trabajo en plataforma online

CAMPUS DONDE SE IMPARTE EL DIPLOMADO

Campus Santiago, Santiago Centro
Campus Los Castaños, Viña del Mar
Campus El Boldal, Concepción

VALOR DEL DIPLOMADO

Valor: \$840.000

Descuento 30% Comunidad

Egresados UDLA : **\$588.000**

Descuento 15% Red Laureate y

Caja de Compensación : \$714.000

CONTACTO

 econtinua@udla.cl

 22- 2531143



SEDE SANTIAGO

Campus La Florida, Av. Walker Martínez 1360

Campus Maipú, Av. 5 de Abril 0620  Plaza de Maipú

Campus Providencia, Av. Manuel Montt 948  Manuel Montt

Campus Santiago Centro, Av. República 71  República

SEDE VIÑA DEL MAR

Campus Los Castaños, 7 Norte 1348

SEDE CONCEPCIÓN

Campus Chacabuco, Av. Chacabuco 539

Campus El Boldal, Av. Jorge Alessandri 1160